**Przedmiotowe zasady oceniania z geografii w klasach 5,7 i 8 SP**

**I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma** | | **Zakres treści** | **Częstotliwość** | **Zasady** |
| **1. Prace pisemne w klasie** | **sprawdziany**  **pisemne**  **(trwające 30 min**  **lub dłużej)** | • jeden dział lub połowa obszernego działu | minimum dwa w półroczu | • zapowiadane przynajmniej z tygodniowym  wyprzedzeniem  • adnotacja w dzienniku lekcyjnym  • w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających |
| **-kartkówki**  **(trwające**  **do 20 min)**  **- kartkówki ( trwające do 10 min)** | • zagadnienia z większej partii materiału  • zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów | • minimum jedna w półroczu  • minimum dwie w półroczu | • zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem  • może być zapowiedziane lub nie |
| **2. Prace domowe** | **pisemne** | • materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu | minimum  dwie w półroczu | • ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac |
| **w innej formie** | • prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli  • prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych |
| **3. Odpowiedzi ustne** | | • dana partia materiału ( maksymalnie trzy ostatnie lekcje) | minimum jedna w półroczu | • bez zapowiedzi |
| **4. Praca na lekcji**  **(indywidualna**  **lub zespołowa)** | | • bieżący materiał nauczania | Za pracę na lekcji uczeń otrzymuje plusy:  - za 5 plusów ocena bdb w  kl. 7 SP  - za 3 plusy ocena bdb w kl. 5 i 8 SP | • ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie |

*26 Przedmiotowe zasady oceniania*

**II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

**1. Sprawdziany pisemne**

• Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.

• Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z powodu dłuższej choroby, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.

• Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona lub uczeń nie był tylko na sprawdzianie lub jednej lekcji poprzedzającej sprawdzian, przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

• Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy jeżeli uzyskał ze sprawdzianu ocenę poprawną lub dostateczną (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Uczeń, który uzyskał ocenę ndst może poprawić ją w każdej chwili po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.

• Sposób oceniania sprawdzianów:

100%- 98% celujący

97–91% bardzo dobry

90–75% dobry

74–51% dostateczny

50–31% dopuszczający

30% niedostateczny

**2. Kartkówki**

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

**3. Odpowiedzi ustne**

• Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.

• Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

**4. Prace domowe**

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu dwóch pracy, ale musi ten fakt zgłosić nauczycielowi przed lekcją oraz uzupełnić zadanie na następną lekcję.

**5. Praca na lekcji**

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski lub przygotuje prezentację na wybrany temat

**III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia**

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

**Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody w klasach 4 i 6 SP**

**I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma** | | **Zakres treści** | **Częstotliwość** | **Zasady** |
| **1. Prace pisemne w klasie** | **sprawdziany**  **pisemne**  **(trwające 30 min**  **lub dłużej)** | • jeden dział lub połowa obszernego działu | minimum dwa w półroczu | • zapowiadane przynajmniej z tygodniowym  wyprzedzeniem  • adnotacja w dzienniku lekcyjnym  • w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających |
| **-kartkówki**  **(trwające**  **do 20 min)**  **- kartkówki ( trwające do 10 min)** | • zagadnienia z większej partii materiału  • zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów | • minimum jedna w półroczu  • minimum dwie w półroczu | • zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem  • może być zapowiedziane lub nie |
| **2. Prace domowe** | **pisemne** | • materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu | minimum  dwie w półroczu | • ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac |
| **w innej formie** | • prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli  • prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych |
| **3. Odpowiedzi ustne** | | • dana partia materiału ( maksymalnie trzy ostatnie lekcje) | minimum jedna w półroczu | • bez zapowiedzi |
| **4. Praca na lekcji**  **(indywidualna**  **lub zespołowa)** | | • bieżący materiał nauczania | Za pracę na lekcji uczeń otrzymuje plusy:  - za 5 plusów ocena bdb | • ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie |

*26 Przedmiotowe zasady oceniania*

**II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

**1. Sprawdziany pisemne**

• Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.

• Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z powodu dłuższej choroby, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.

• Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona lub uczeń nie był tylko na sprawdzianie lub jednej lekcji poprzedzającej sprawdzian, przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

• Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy jeżeli uzyskał ze sprawdzianu ocenę poprawną lub dostateczną (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Uczeń, który uzyskał ocenę ndst może poprawić ją w każdej chwili po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.

• Sposób oceniania sprawdzianów:

100%- 98% celujący

97–91% bardzo dobry

90–75% dobry

74–51% dostateczny

50–31% dopuszczający

30% niedostateczny

**2. Kartkówki**

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

**3. Odpowiedzi ustne**

• Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.

• Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

**4. Prace domowe**

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu dwóch pracy, ale musi ten fakt zgłosić nauczycielowi przed lekcją oraz uzupełnić zadanie na następną lekcję.

**5. Praca na lekcji**

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski lub przygotuje prezentację na wybrany temat

**III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia**

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.