**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO SZKOŁY  PODSTAWOWEJ W ZABRZEŻY KLASA VII-VIII**

**Obszary podlegające ocenie:**

1. Stopień opanowania wymagań programowych (poziom podstawowy i rozszerzony)
	* właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno – kondycyjnych,
	* poziom sprawności motorycznej (szczegółowe wymagania edukacyjne),
	* poziom umiejętności technicznych i taktycznych (szczegółowe wymagania edukacyjne),
	* poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej, połączony ze znajomością podstawowych przepisów gry (piłka ręczna, piłka nożna, siatkówka i koszykówka ) .
	* umiejętność samooceny, samokontroli i samodoskonalenia,
	* postępy w usprawnianiu (diagnoza na wejściu i końcowa).
2. Aktywność i systematyczność
	* frekwencja (spóźnienia, nieobecności nieusprawiedliwione, jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń),
	* aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
	* zaangażowanie w działalność rekreacyjno-sportową szkoły i środowiska,
	* reprezentowanie szkoły w zawodach na różnych szczeblach, osiąganie wysokich lokat,
	* udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych formach aktywności ruchowej.
3. Postawa ucznia
	* dyscyplina podczas zajęć,
	* przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas lekcji,
	* przestrzeganie regulaminów korzystania z obiektów sportowych,
	* nawyki zdrowotno-higieniczne,
	* umiejętność współpracy w grupie (zdrowie psychospołeczne, umiejętności życiowe).

**Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:**

1. Ocena poziomu sprawności motorycznej za pomocą testów i sprawdzianów przeprowadzanych dwa razy w roku, w celu porównania wyników (szczegółowe wymagania edukacyjne).
2. Ocena umiejętności technicznych i taktycznych z poszczególnych dyscyplin -oceniamy na bieżąco,  zgodnie z opracowanymi szczegółowo wymaganiami
3. Udział w zawodach sportowych, osiąganie wysokich wyników.

**Uwagi do kryteriów oceny ucznia:**

1. Na ocenę końcową decydujący wpływ ma aktywność ucznia i wysiłek jaki wkłada w czynione postępy (rozporządzenie).
2. Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju) dwa razy w semestrze. Każdy kolejny skutkuje oceną niedostateczną.
3. Dziewczęta w czasie niedyspozycji obowiązuje aktywne uczestnictwo w zajęciach, natomiast zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego.
4. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia lekarskiego lub od rodziców, nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji.
5. Zwolnienie ucznia z ćwiczeń przez rodzica obowiązuje tylko przez dwa kolejne dni. Dłuższe zwolnienie musi być potwierdzone przez lekarza.
6. Uczniowie i rodzice są zobowiązani poinformować nauczyciela wychowania fizycznego o problemach zdrowotnych ucznia.

**Kryteria szczegółowe na poszczególne oceny**

**Celująca**

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą .
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną .
3. Bierze udział w zawodach międzyszkolnych, wojewódzkich , ogólnopolskich. Osiąga wysokie wyniki sportowe, swoją postawą godnie reprezentuje szkołę .

**Bardzo dobra**

1. Uczeń opanował wymagania programowe z poziomu rozszerzonego dla danej klasy .
2. Posiada duży zasób wiedzy z zakresu kultury fizycznej, edukacji zdrowotnej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu .
3. Systematycznie doskonali swoją sprawność i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu .
4. Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi najmniejszych zastrzeżeń .
5. Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i w zawodach sportowych, mimo że nie jest to działalność systematyczna.

**Dobra**

1. Uczeń opanował wymagania programowe z poziomu podstawowego .
2. Posiadane wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela .
3. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie .
4. Jego postawa społeczna, aktywność i stosunek do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń .
5. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

**Dostateczna**

1. Uczeń nie opanował w pełni wymagań programowych z poziomu podstawowego .
2. Wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu osobistym .
3. Wykazuje znaczne luki w wiadomościach z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej, a posiadane wiadomości nie potrafi wykorzystać w praktyce .
4. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej (ma nieusprawiedliwione nieobecności).

**Dopuszczająca**

1. Uczeń nie opanował materiału programowego z poziomu podstawowego w stopniu dostatecznym .
2. Posiada mały zakres wiedzy z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej i nie potrafi wykonywać prostych zadań związanych z samooceną .
3. Nie jest pilny i nie wykazuje  postępów w usprawnianiu osobistym.
4. Na zajęciach wych.fiz. przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny, lekceważący stosunek do przedmiotu, jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć (ma nieusprawiedliwione nieobecności).

**Niedostateczna**
Otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć, ma nieusprawiedliwione nieobecności. Prowadzi nie higieniczny i niesportowy tryb życia.