**Projekt z języka niemieckiego eTwinning kl. 7 „Zusammen lernen wir mehr”**

Dobiega końca realizacja projektu eTwinning z j. niemieckiego w klasie 7. W bieżącym roku szkolnym - jak już wcześniej pisano - w naszej szkole realizowano także projekt eTwinning w klasie 8. Koordynatorem obydwu projektów była nauczycielka języka niemieckiego p. Małgorzata Kwit.

Klasa 7 pracowała w projekcie o nazwie „Zusammen lernen wir mehr” („Razem nauczymy się więcej”). Założeniem tego projektu było nawiązanie współpracy z młodzieżą z całej Europy, poznanie innych kultur, uczenie się języka obcego z empatią oraz rozszerzenie kompetencji językowych. Na każdym etapie pracy w projekcie stosowano słownictwo z języka niemieckiego, co było warunkiem i podstawą komunikowania się z wszystkimi partnerami projektu. Uczniowie pracowali w grupach międzynarodowych ze szkołami w Hiszpanii (Lanzarote) z Polski (Jazowsko i Gronków), Włoch (Molise) oraz z Czech (Bila Lhota).

Uczniowie uczyli się korzystać z mediów cyfrowych w sposób bezpieczny i refleksyjny oraz zdobywali odpowiednie umiejętności. Korzystanie z treści cyfrowych i mediów społecznościowych jest całkowicie normalne, zwłaszcza w przypadku dzieci i młodzieży. Edukacja cyfrowa to także radzenie sobie z mechanizmami działania technologii oraz rozwijanie świadomości prawa, bezpieczeństwa i ochrony danych.

Na początku uczniowie przedstawiali siebie, pisali na temat swojego hobby i zainteresowań. Opisywali swój region i miejsca zamieszkania, przygotowywali wielkanocne kartki świąteczne i składali życzenia, pisali krótkie historyjki na dany temat. Współpracowali nad stworzeniem słownika. Słownictwo było następnie tłumaczone na język ojczysty każdego uczestnika projektu, układali chmurę słów na podstawie podanych wyrazów, pisali o lubianych i nielubianych przedmiotach, tworzyli gry i quizy w aplikacji LearningApps, które mogli potem przećwiczyć. Uczniowie układali też karty dań, opowiadali historie „metodą Storytelling” na podstawie obrazków. (Metoda ta znajduje zastosowanie głównie w zarządzaniu wiedzą, edukacji dzieci i dorosłych, dziennikarstwie, psychoterapii, a także w marketingu, PR i reklamie). Pisali o swoich ulubionych zwierzątkach, tworzyli komiksy na temat hobby i czynności dnia powszedniego oraz informowali o swoich planach wakacyjnych. Na koniec przeglądali efekty pracy własnej i innych partnerów, a także dokonali ewaluacji projektu.

Uczniowie w ramach projektu korzystali z różnych aplikacji i narzędzi TiK, narzędzi googla m.in. do tworzenia prezentacji, nagrywania filmów, robienia zdjęć, itp. Także w czasie lekcji korzystali z padleta, aplikacji LearningApps, Quizzez i Kahoot. Zamieszczali posty, pisali wiadomości oraz wykorzystywali skrzynki pocztowe i inne narzędzia do komunikacji. Przy pomocy aplikacji Google Meet odbyło się spotkanie online z wszystkimi uczestnikami projektu, podczas którego uczniowie rozwiązywali zagadki i quizy w różnych aplikacjach, ucząc się i bawiąc przy tym językiem.

Dzięki realizacji projektu moi uczniowie poznali innych partnerów, rozszerzyli zakres swoich kompetencji kluczowych i ogólnej wiedzy. Wykonując zadania w małych grupach wspierali się wzajemnie, dzielili wiedzą i pomysłami. Uświadomili sobie korzyści płynące z uczenia się języków obcych oraz rozwijania własnych zainteresowań, kreatywności i współpracy, co przełoży się na ich przyszłe życie zawodowe i społeczne.

Wszystkie zadania i efekty pracy w naszym projekcie można przejrzeć pod poniższym linkiem:

<https://twinspace.etwinning.net/125823/home>

Małgorzata Kwit