Test dla uczniów kończących naukę w klasie ósmej

HISTORIA

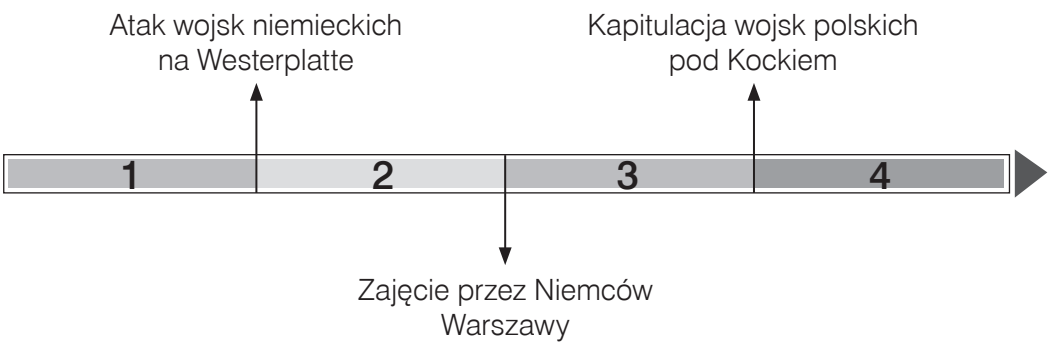
I grupa

....

Test składa się z 16 zadań. W zadaniach 1.–4., 6.–9., 11.–15. wybierz poprawną odpowiedź i zaznacz ją znakiem X. Jeśli się pomylisz, otocz kółkiem błędnie zaznaczoną odpowiedź i zaznacz właściwą. Odpowiedzi do zadań 5., 10., 16. zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

Zadanie 1. (0–1)

Przyjrzyj się taśmie chronologicznej i zaznacz poprawne dokończenie zdania.



Agresja Związku Sowieckiego na Polskę nastąpiła w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

A. 1.

B. 2.

C. 3.

D. 4.

Zadanie 2. (0–2)

Wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W każdym wierszu tabeli zaznacz literę spośród A–D.

A. Podpisanie kapitulacji przez Japonię.

B. Lądowanie wojsk alianckich w Normandii.

C. Atak wojsk japońskich na Pearl Harbor.

D. Klęska wojsk niemieckich w bitwie o Stalingrad.

I.	Wydarzenie chronologicznie pierwsze	**A**	**B**	**C**	**D**
II.	Wydarzenie chronologicznie ostatnie	**A**	**B**	**C**	**D**

Zadanie 3. (0–1)

Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

> Rozpoczęta w styczniu 1945 r. nowa ofensywa Sowietów doprowadziła do zajęcia pozostałych obszarów Polski. Odbyta w nowych okolicznościach konferencja ZSRS, Wielkiej Brytanii i USA w Jałcie (4–11 lutego 1945 r.) była kolejnym sukcesem Stalina. Kwestia polska była jednym z najważniejszych tematów rozmów. [...] Kluczowa [...] była decyzja o utworzeniu w Polsce nowego rządu – Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej – z udziałem komunistów, który zostanie uznany przez wszystkie mocarstwa. Zostanie on zobowiązany „do przeprowadzenia wolnych, nieskrępowanych wyborów na zasadzie powszechnego głosowania".
>
> Źródło: M. Korkuć, *Wybory* [...] – *mit założycielski komunizmu*, „Biuletyn IPN" 2007, nr 1–2, s. 106, 108.

Szereg, w którym uporządkowano chronologicznie wydarzenia, to:

A. przeprowadzenie pierwszych wyborów w powojennej Polsce ⟶ utworzenie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej ⟶ zajęcie ziem polskich przez wojska sowieckie.

B. zajęcie ziem polskich przez wojska sowieckie ⟶ przeprowadzenie pierwszych wyborów w powojennej Polsce ⟶ utworzenie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej.

C. utworzenie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej ⟶ zajęcie ziem polskich przez wojska sowieckie ⟶ przeprowadzenie pierwszych wyborów w powojennej Polsce.

D. zajęcie ziem polskich przez wojska sowieckie ⟶ utworzenie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej ⟶ przeprowadzenie pierwszych wyborów w powojennej Polsce.

Zadanie 4. (0–1)

Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

> Budapeszteński pochód z 23 października, od którego datuje się wybuch węgierskiego powstania, rozpoczął się jako manifestacja poparcia dla odwilży politycznej w Polsce.
>
> [...] Powstanie na Węgrzech, które od pierwszych chwil miało charakter krwawy i tragiczny, spotkało się z żywym odzewem ze strony polskiego społeczeństwa. Rozgrywające się w Polsce i na Węgrzech wydarzenia zostały pierwszy raz jednoznacznie powiązane ze sobą 24 października w Warszawie podczas kilkusettysięcznego wiecu, który stanowił apogeum[1] polskich przemian [...]. [...]
>
> Po 4 listopada polskie kierownictwo partyjne mogło stosunkowo szybko uciszyć burzliwe nastroje społeczne, jednak jeszcze przez pewien czas Władysław Gomułka i jego towarzysze musieli liczyć się z postawą i opinią narodu.
>
> [1] Apogeum – największe nasilenie zjawiska.
>
> Źródło: J. Tischler, *Pójdziemy za Polakami. Polacy i Węgrzy w 1956 roku*, tłum. K. Wilamowska, 27 marca 2019, www.przystanekhistoria.pl [dostęp: 7.11.2022].

W czasie gdy na Węgrzech wybuchło antyradzieckie powstanie, w Polsce

A. zaostrzono cenzurę i represje wobec społeczeństwa.

B. założono niezależny związek zawodowy „Solidarność".

C. odebrano Władysławowi Gomułce przywództwo w PZPR.

D. organizowano protesty przeciwko władzy komunistycznej.

Zadanie 5. (0–2)

Przeczytaj tekst i wykonaj polecenie.

– [Za prezydentury Kennedy'ego] pierwsza rysa w stosunkach amerykańsko-sowieckich pojawiła się w kwietniu 1961 roku [...]. – Wtedy to emigranci kubańscy, przy wsparciu żołnierzy amerykańskich, wylądowali w Zatoce Świń. Celem ataku było obalenie reżimu Fidela Castro. Desant [...] zakończył się totalną klęską [...].

– Od wiosny 1962 roku Sowieci zaczęli dostarczać na Kubę, cały czas obawiającą się interwencji amerykańskiej, części rakiet, które miały stać się nośnikami broni jądrowej – mówił profesor Paweł Wieczorkiewicz. – Chruszczow był przekonany, że Kuba, na której znajdą się sowieckie bomby atomowe, zostanie uwolniona od groźby interwencji, a ponadto, że możliwość umieszczenia szeregu baterii rakietowych tuż u wybrzeży amerykańskich [...] skłoni Stany Zjednoczone do większej ustępliwości.

Prezydent USA John F. Kennedy na to zgodzić się nie mógł. [...] Amerykanie doskonale wiedzieli o postępujących instalacjach sowieckiej broni rakietowej i atomowej na Kubie. Kennedy postawił więc sprawę na ostrzu noża. Nad Kubę skierowano jednostki lotnictwa amerykańskiego, rozpoczęto też blokadę morską wyspy. Ostrzeżono, że zostaną użyte siły przeciwko sowieckim transportowcom z bronią jądrową i rakietową zmierzającym ku wyspie.

– Chruszczow zareagował równie stanowczo – komentował historyk. – [...] Zmobilizowano sowieckie siły zbrojne i w ten sposób w końcu października 1962 roku oba supermocarstwa znalazły się na krawędzi wojny.

Ostatecznie kryzys kubański zakończył się kompromisem. Po latach historycy uznali, że więcej korzyści z konfliktu wynieśli Rosjanie [tzn. Sowieci]. – To nie był sukces spektakularny – mówił gość audycji – bo formalnie Związek Radziecki [Sowiecki] wycofał swoją broń atomową i rakietową z Kuby. Ale bez wątpienia był to sukces polityczny. Stany Zjednoczone, w zamian za taką decyzję, zobowiązały się do szanowania integralności terytorialnej Kuby. Castro mógł być spokojny o swój reżim. Nie groziła mu interwencja. Poza tym Amerykanie zobowiązali się do ograniczenia liczby swoich wyrzutni rakietowych w Turcji.

Źródło: *Kryzys kubański – świat na skraju wojny* (streszczenie audycji radiowej z 1997 r.), www.polskieradio.pl [dostęp: 29.11.2022].

Wyjaśnij, dlaczego Nikita Chruszczow zgodził się na kompromis. W odpowiedzi podaj dwa warunki porozumienia amerykańsko-sowieckiego, które doprowadziło do zakończenia kryzysu kubańskiego.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 6. (0–1)

Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Deklaracja Schumana [fragment]

Rząd francuski proponuje umieszczenie całej francusko-niemieckiej produkcji węgla i stali pod zarządem wspólnej Wysokiej Władzy w organizacji otwartej na udział innych krajów europejskich. Umieszczenie produkcji węgla i stali pod wspólnym zarządzaniem zapewni natychmiastowe powstanie wspólnych fundamentów rozwoju gospodarczego, pierwszego etapu Federacji Europejskiej, i zmieni los regionów, długo skazanych na wytwarzanie wojennego oręża, którego były najdłużej ofiarami.

Solidarność produkcji, która się w ten sposób nawiąże, ukaże, że wszelka wojna między Francją a Niemcami jest nie tylko nie do pomyślenia, ale i fizycznie niemożliwa. Powstanie tej potężnej jednostki produkcyjnej otwartej na wszelkie kraje, które zechcą w niej uczestniczyć, mogącej dostarczyć wszystkim krajom, które złączy, podstawowych elementów produkcji przemysłowej na takich samych warunkach, stworzy rzeczywiste fundamenty ich ekonomicznego zjednoczenia.

Źródło: Deklaracja Schumana – 9 maja 1950 r., www.europa.eu [dostęp: 29.11.2022].

Celem zaproponowanego rozwiązania było

A. zwiększenie produkcji zbrojeniowej na terytorium Francji i Niemiec.

B. utrzymanie pokojowych stosunków między Francją a Niemcami.

C. zbudowanie przewagi gospodarczej Francji nad Niemcami.

D. rozszerzenie o nowe regiony terytoriów Francji i Niemiec.

Zadanie 7. (0–2)

Przeczytaj tekst, przeanalizuj dane z wykresu i wykonaj polecenie.

Prof. Jan Zachwatowicz o zniszczeniu Warszawy w okresie II wojny światowej

Zniszczenie Warszawy nasuwa daleko idące spostrzeżenia. [...]. Czym tłumaczyć to szczególne natężenie niszczycielskiej pasji niemieckich zbrodniarzy w stosunku do sędziwych zabytków? Odpowiedź znajdziemy w haśle przez nich samych głoszonym. Naród żyje tak długo, jak długo żyją jego dzieła kultury. [...] Zniszczenie Warszawy to jedna z prób zniszczenia narodu polskiego.

Warszawa w okresie II wojny światowej – straty zabytków kultury

Stan na	Niezniszczone	Zniszczone	Odsetek zniszczeń
31.08.1939	957	–	–
17.01.1945	34	923	96,4%
		w tym zniszczone całkowicie: 782 zniszczone częściowo: 141	 81,7% 14,7%

Źródło: *Zagłada Warszawy (cz. 3) 1939–1945*, oprac. B. Januszewski, www.ipn.gov.pl [dostęp: 9.11.2022].

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

I.	Po zakończeniu II wojny światowej mniej niż 4% zabytków Warszawy pozostało bez zniszczeń.	**P**	**F**
II.	Niszczenie stolicy przez Niemców było częścią procesu likwidacji narodu polskiego.	**P**	**F**

Zadanie 8. (0–1)

Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

17 IX o godz. 11.30, gdy Mołotow[1] tłumaczył przez radio przyczyny wtargnięcia do Polski, rząd Rzeczypospolitej obradował [...] w atmosferze najwyższego napięcia. Premier Składkowski stwierdził bezsilność wojsk polskich wobec połączonych sił niemieckich i radzieckich. Rydz-Śmigły zdecydował się nie wydawać walki Armii Czerwonej, by nie zwiększać ofiar wśród żołnierzy. W kompletnym zaskoczeniu władze Rzeczypospolitej straciły głowę i praktycznie zwolniły Rumunię z zobowiązań sojuszniczych [...]. Wieczorem rząd uzyskał wiadomość, że oddziały radzieckie [...] są już 30 km od Kut[2]. Niezwłocznie przystąpiono do przekraczania granicy rumuńskiej [...]. Choć rząd RP zaniedbał dostatecznego uzgodnienia tego posunięcia z rządem Rumunii, należy je rozumieć jako zło konieczne.

[1] Mołotow – komisarz ludowy do spraw zagranicznych Związku Sowieckiego.
[2] Kuty – miejscowość przy ówczesnej granicy polsko-rumuńskiej.

Źródło: W. Roszkowski, *Najnowsza historia Polski 1914–1945*, Warszawa 2003, s. 407–408.

Decyzja o ewakuacji władz polskich we wrześniu 1939 roku wynikała z

A. groźby zerwania sojuszu polsko-rumuńskiego.
B. rosnącego oporu Wojska Polskiego wobec agresji sowieckiej.
C. szybkiego zajęcia sąsiedniej Rumunii przez wojska sowieckie.
D. tragicznego położenia armii polskiej atakowanej przez dwóch wrogów.

Zadanie 9. (0–1)

Przyjrzyj się mapie i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Europa przed wybuchem wojny niemiecko-sowieckiej w czerwcu 1941 r.

- państwa Osi i ich sprzymierzeńcy
- obszary włączone do III Rzeszy w latach 1938–1941
- obszary okupowane przez państwa Osi i ich sprzymierzeńców
- obszary nieokupowane Francji podlegające rządowi w Vichy
- ZSRS i obszary do niego włączone w latach 1939–1941
- państwa będące w stanie wojny z państwami Osi
- państwa neutralne

W wyniku ekspansji prowadzonej do czerwca 1941 roku włączono do Niemiec terytorium

A. Węgier.

B. Austrii.

C. Włoch.

D. Grecji.

Zadanie 10. (0–2)

Przeczytaj teksty, przyjrzyj się mapie i wykonaj polecenie.

Gandhi jako przywódca duchowy i polityczny dążył do pełnej wolności Indii zarówno w faktycznym, jak i symbolicznym wymiarze. Kiedy w latach 40. XX w. rozwijał ruch *Opuśćcie Indie* oraz inspirował do bojkotu brytyjskich produktów czy palenia stosów importowanych ubrań, jednocześnie zapraszał do tworzenia własnej tożsamości, zakorzenienia, które – co wiedział dzięki doświadczeniom z Afryki – może dać poczucie pewności również dużym wspólnotom. [...] Nikt wcześniej ani później nie wstrząsnął w taki sposób milionami Hindusów. Gandhi wybudził ich z kolonialnego marazmu, rozpalił wyobraźnię, dał wizję przyszłości, w której wolność i dobrostan każdy uprawia własnymi rękami.

Źródło: P. Wilk, *Planeta wolnych wiosek*, 17 września 2021, www.przekroj.pl [dostęp: 9.11.2022].

W sierpniu 1947 roku Indie i Pakistan uzyskały niepodległość. Na mocy Aktu o Niepodległości Indii prowincja Kaszmir miała sama zadecydować o swej przynależności do jednego z tych państw. Ostatecznie Kaszmir został przyłączony do Indii, co spotkało się z ostrym sprzeciwem władz pakistańskich. Jeszcze tego samego roku pomiędzy sąsiadującymi państwami wybuchła wojna. Już w styczniu 1948 roku Rada Bezpieczeństwa ONZ [...] ustanowiła Komisję NZ dla Indii i Pakistanu [...], która miała za zadanie pomóc przy rozwiązaniu sporu.

Źródło: *UNMOGIP. Grupa Obserwatorów Wojskowych Narodów Zjednoczonych w Indiach i Pakistanie*, www.unic.un.org.pl [dostęp: 9.11.2022].

Dekolonizacja posiadłości brytyjskich w Azji Południowej

Podaj przyczynę i skutek rozpadu imperium brytyjskiego w Azji, odnosząc się do tekstów i mapy.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 11. (0–1)

Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

> 14 maja 1955 r., na zakończenie II konferencji państw bloku wschodniego „w sprawie zapewnienia pokoju i bezpieczeństwa w Europie", powstał Układ Warszawski.
>
> Kraje Europy Środkowo-Wschodniej, podbite przez Armię Czerwoną w latach 1944–1945, do 1989 r. stanowiły imperium zewnętrzne – strefę buforową chroniącą imperium wewnętrzne, czyli ZSRS. Celem Kremla było złączenie peryferiów z centrum więzami zależności politycznej, ideologicznej, gospodarczej, a zwłaszcza militarnej. Plany budowy bloku militarnego skrywano za hasłami o pokoju i bezpieczeństwie.
>
> Układ o Przyjaźni, Współpracy i Pomocy podpisały ZSRS, PRL, Albania (która opuściła układ w 1961 r.), Bułgaria, Czechosłowacja, NRD, Rumunia i Węgry. Propagandowo podkreślano, że jest to pakt o charakterze obronnym, stanowiący odpowiedź na „agresywny" pakt NATO – powstały w 1949 r. – oraz włączenie doń, w 1954 r., Republiki Federalnej Niemiec.
>
> Źródło: F. Musiał, *Układ Warszawski*, www.krakow.ipn.gov.pl [dostęp: 9.11.2022].

Układ Warszawski powstał, ponieważ ZSRS dążył do

A. utrzymania w zależności państw Europy Środkowo-Wschodniej.

B. zjednoczenia Niemiec podzielonych po II wojnie światowej.

C. zapewnienia trwałego pokoju i bezpieczeństwa na świecie.

D. zawarcia sojuszu z państwami członkowskimi NATO.

Zadanie 12. (0–1)

Przeczytaj tekst i wykonaj polecenie.

> Przyjęty przez Kongres większością głosów akt prawny [...] wskazywał na możliwość „przekazywania prawnego tytułu, wymiany, dzierżawienia, pożyczania lub udostępniania w inny sposób dostaw wojskowych każdemu krajowi, którego obronę Prezydent uważa za żywotnie ważną dla obrony Stanów Zjednoczonych". Na jego mocy, decyzją głowy państwa, [...] przekazano osamotnionej w walce z Niemcami i Włochami Wielkiej Brytanii m.in. 10 kanonierek, które służyły w eskorcie konwojów, i około 50 użytkowanych do transportu ropy zbiornikowców. [...]
>
> Ustawa ta faktycznie anulowała dotychczasową politykę neutralności USA i legalizowała wcześniejsze formy pomocy dla Anglii. Dostarczone wsparcie stanowiło poważne wzmocnienie dla tego kraju w decydujących miesiącach walki z III Rzeszą i Włochami [...].
>
> Źródło: *Wojenny dzień – Wejście w życie ustawy dla promowania obronności Stanów Zjednoczonych*, 11 marca 2021, www.muzeum1939.pl [dostęp: 24.11.2022].

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie spośród 1.–3.

Akt prawny, o którym mowa w tekście, podpisano w pierwszej połowie

A.	1941 roku,	ponieważ w tym czasie	**1.**	III Rzesza została pokonana przez wojska alianckie.
			2.	USA przyjęły postawę neutralną wobec wojny.
B.	1945 roku,		**3.**	Wielka Brytania ponosiła główny ciężar walki z Niemcami.

Zadanie 13. (0–2)
Przyjrzyj się ilustracji i wykonaj polecenie.

Uzupełnij zdanie. Zaznacz A albo B oraz C albo D.

Przedstawiona na zdjęciu akcja należała do działań **A**/**B**, ponieważ jej celem było **C**/**D**.

I. **A.** polskiego podziemia
B. niemieckiego okupanta

II. **C.** podtrzymanie oporu społeczeństwa polskiego
D. złamanie oporu społeczeństwa polskiego

Zadanie 14. (0–1)
Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Zimną wojną nazywany jest okres po drugiej wojnie światowej aż do przemian ustrojowych w Europie Wschodniej i rozpadu Związku Radzieckiego [Sowieckiego]. Czas ten charakteryzował się znacznym napięciem między dwoma mocarstwami i ich sojusznikami oraz satelitami, nieprzekraczającym jednak czerwonej linii otwartego konfliktu między USA i ZSRR [ZSRS]. [...]

Zimna wojna przechodziła przez różne fazy – czas względnego spokoju przeplatał się z okresami bliskimi konfrontacji zbrojnej. Po zakończeniu drugiej wojny światowej Związek Radziecki zaczął umacniać swoją pozycję w krajach Europy Środkowo-Wschodniej, wprowadzając w nich z pomocą podległych mu partii podporządkowane sobie władze [...]. Miejscem zapalnym pierwszych lat zimnej wojny, w którym blisko było do realnej konfrontacji, stały się podzielone przez USA, Francję, Wielką Brytanię i Związek Radziecki na cztery strefy okupacyjne Niemcy.

Źródło: *Zimna Wojna*, www.muzeumkrakowa.pl [dostęp: 9.11.2022].

Terminem *zimna wojna* określa się

A. proces rozpadu bloku sowieckiego.
B. ekspansję ZSRS w Europie Wschodniej.
C. rywalizację polityczną pomiędzy USA i ZSRS.
D. uzależnienie Niemiec od zwycięskiej koalicji.

Zadanie 15. (0–3)

Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne dokończenia zdań.

Rząd Rzeczypospolitej Polskiej i rząd Związku Socjalistycznych Republik Rad zawarły niniejszy układ i postanawiają, co następuje:

1. Rząd Związku Socjalistycznych Republik Rad uznaje, że traktaty sowiecko-niemieckie z 1939 roku, dotyczące zmian terytorialnych w Polsce, utraciły swoją moc. [...]
2. Stosunki dyplomatyczne między obu rządami będą przywrócone po podpisaniu niniejszego układu i nastąpi niezwłocznie wymiana ambasadorów.
3. Oba rządy zobowiązują się wzajemnie do udzielenia sobie wszelkiego rodzaju pomocy i poparcia w obecnej wojnie przeciwko hitlerowskim Niemcom.
4. Rząd Związku Socjalistycznych Republik Rad oświadcza swą zgodę na tworzenie na terytorium Związku Socjalistycznych Republik Rad Armii Polskiej [...].

Protokół II

1. Z chwilą przywrócenia stosunków dyplomatycznych rząd Związku Socjalistycznych Republik Rad udzieli amnestii wszystkim obywatelom polskim, którzy są obecnie pozbawieni swobody na terytorium Związku Socjalistycznych Republik Rad bądź jako jeńcy wojenni, bądź z innych odpowiednich powodów.

Źródło: *Wiek XX w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1998, s. 257.

I. Przytoczony tekst to fragment dokumentu podpisanego w roku

A. 1939.

B. 1941.

C. 1943.

II. Z przytoczonego tekstu wynika, że

A. rząd polski odzyska kontrolę nad okupowanymi Kresami Wschodnimi.

B. żołnierze polscy zostaną wcieleni do Armii Czerwonej.

C. obywatele polscy uwięzieni w ZSRS odzyskają wolność.

III. Przytoczony tekst to fragment układu, na mocy którego zawarto

A. unię.

B. sojusz.

C. rozejm.

Zadanie 16. (0–2)

Przeczytaj tekst, przyjrzyj się mapie i wykonaj polecenie.

Gdynia stała się obiektem szczególnego zainteresowania władz niemieckich. [...] Zaraz po zajęciu miasta z rozkazu Hitlera z 19 września 1939 r. zmieniono nazwę Gdyni na Gotenhafen (Port Gotów). Rozkaz mówił także o jak najszybszym „oczyszczeniu" Gdyni z ludności polskiej. Gdynia była pierwszym miastem nie tylko w okręgu Gdańsk–Prusy Zachodnie, ale na całych ziemiach polskich włączonych do III Rzeszy dotkniętym masowymi wysiedleniami. [...] Pierwsze masowe wysiedlenie ludności Gdyni miało miejsce 12 października 1939 r. i objęło 4 tys. mieszkańców dzielnicy Orłowo. Wysiedlono całą polską ludność bez względu na wiek i stan zdrowia, w tym rodziny z małymi dziećmi. [...] Wysiedloną ludność gromadzono w punktach zbornych, organizowanych na obrzeżach miasta w kościołach, barakach i halach, gdzie oczekiwała na sformowanie przez administrację wojskową transportów kolejowych. Stąd po rewizji osobistej, podczas której zabierano wszystkie wartościowe rzeczy, ludność była wywożona w wagonach towarowych do Generalnego Gubernatorstwa. Podróż trwała najczęściej kilka lub kilkanaście dni.

Źródło: M. Wardzyńska, *Wysiedlenia ludności polskiej z okupowanych ziem polskich włączonych do III Rzeszy w latach 1939–1945*, Warszawa 2017, s. 41–42.

Napisz krótką notatkę na temat sytuacji ziem polskich pod okupacją III Rzeszy. Wyjaśnij na przykładzie Gdyni, jaki był cel polityki niemieckich władz okupacyjnych wobec ludności polskiej, i na podstawie mapy określ, na których terenach była ta polityka realizowana. Użyj pojęcia *deportacja*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Test dla uczniów kończących naukę w klasie ósmej

HISTORIA

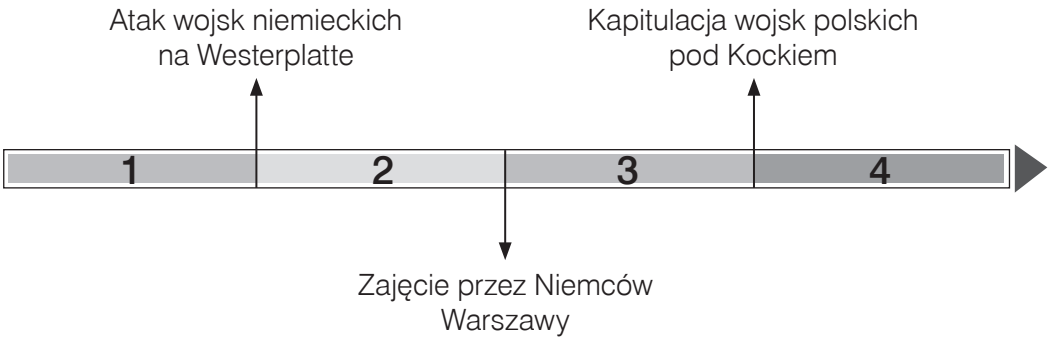
II grupa

....

Test składa się z 16 zadań. W zadaniach 1.–4., 6.–9., 11.–15. wybierz poprawną odpowiedź i zaznacz ją znakiem X. Jeśli się pomylisz, otocz kółkiem błędnie zaznaczoną odpowiedź i zaznacz właściwą. Odpowiedzi do zadań 5., 10., 16. zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

Zadanie 1. (0–1)

Przyjrzyj się taśmie chronologicznej i zaznacz poprawne dokończenie zdania.



Agresja Związku Sowieckiego na Polskę nastąpiła w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

A. 1.

B. 2.

C. 3.

D. 4.

Zadanie 2. (0–2)

Wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W każdym wierszu tabeli zaznacz literę spośród A–D.

A. Podpisanie kapitulacji przez Japonię.

B. Atak wojsk japońskich na Pearl Harbor.

C. Lądowanie wojsk alianckich w Normandii.

D. Klęska wojsk niemieckich w bitwie o Stalingrad.

I.	Wydarzenie chronologicznie pierwsze	**A**	**B**	**C**	**D**
II.	Wydarzenie chronologicznie ostatnie	**A**	**B**	**C**	**D**

Zadanie 3. (0–1)

Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

> Rozpoczęta w styczniu 1945 r. nowa ofensywa Sowietów doprowadziła do zajęcia pozostałych obszarów Polski. Odbyta w nowych okolicznościach konferencja ZSRS, Wielkiej Brytanii i USA w Jałcie (4–11 lutego 1945 r.) była kolejnym sukcesem Stalina. Kwestia polska była jednym z najważniejszych tematów rozmów. [...] Kluczowa [...] była decyzja o utworzeniu w Polsce nowego rządu – Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej – z udziałem komunistów, który zostanie uznany przez wszystkie mocarstwa. Zostanie on zobowiązany „do przeprowadzenia wolnych, nieskrępowanych wyborów na zasadzie powszechnego głosowania".
>
> Źródło: M. Korkuć, *Wybory* [...] – *mit założycielski komunizmu*, „Biuletyn IPN" 2007, nr 1–2, s. 106, 108.

Szereg, w którym uporządkowano chronologicznie wydarzenia, to:

A. przeprowadzenie pierwszych wyborów w powojennej Polsce ⟶ utworzenie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej ⟶ zajęcie ziem polskich przez wojska sowieckie.

B. zajęcie ziem polskich przez wojska sowieckie ⟶ przeprowadzenie pierwszych wyborów w powojennej Polsce ⟶ utworzenie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej.

C. utworzenie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej ⟶ zajęcie ziem polskich przez wojska sowieckie ⟶ przeprowadzenie pierwszych wyborów w powojennej Polsce.

D. zajęcie ziem polskich przez wojska sowieckie ⟶ utworzenie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej ⟶ przeprowadzenie pierwszych wyborów w powojennej Polsce.

Zadanie 4. (0–1)

Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

> Budapeszteński pochód z 23 października, od którego datuje się wybuch węgierskiego powstania, rozpoczął się jako manifestacja poparcia dla odwilży politycznej w Polsce.
>
> [...] Powstanie na Węgrzech, które od pierwszych chwil miało charakter krwawy i tragiczny, spotkało się z żywym odzewem ze strony polskiego społeczeństwa. Rozgrywające się w Polsce i na Węgrzech wydarzenia zostały pierwszy raz jednoznacznie powiązane ze sobą 24 października w Warszawie podczas kilkusettysięcznego wiecu, który stanowił apogeum[1] polskich przemian [...]. [...]
>
> Po 4 listopada polskie kierownictwo partyjne mogło stosunkowo szybko uciszyć burzliwe nastroje społeczne, jednak jeszcze przez pewien czas Władysław Gomułka i jego towarzysze musieli liczyć się z postawą i opinią narodu.
>
> [1] Apogeum – największe nasilenie zjawiska.
>
> Źródło: J. Tischler, *Pójdziemy za Polakami. Polacy i Węgrzy w 1956 roku*, tłum. K. Wilamowska, 27 marca 2019, www.przystanekhistoria.pl [dostęp: 7.11.2022].

W czasie gdy na Węgrzech wybuchło antyradzieckie powstanie, w Polsce

A. zaostrzono cenzurę i represje wobec społeczeństwa.

B. założono niezależny związek zawodowy „Solidarność".

C. organizowano protesty przeciwko władzy komunistycznej.

D. odebrano Władysławowi Gomułce przywództwo w PZPR.

Zadanie 5. (0–2)

Przeczytaj tekst i wykonaj polecenie.

– [Za prezydentury Kennedy'ego] pierwsza rysa w stosunkach amerykańsko-sowieckich pojawiła się w kwietniu 1961 roku [...]. – Wtedy to emigranci kubańscy, przy wsparciu żołnierzy amerykańskich, wylądowali w Zatoce Świń. Celem ataku było obalenie reżimu Fidela Castro. Desant [...] zakończył się totalną klęską [...].

– Od wiosny 1962 roku Sowieci zaczęli dostarczać na Kubę, cały czas obawiającą się interwencji amerykańskiej, części rakiet, które miały stać się nośnikami broni jądrowej – mówił profesor Paweł Wieczorkiewicz. – Chruszczow był przekonany, że Kuba, na której znajdą się sowieckie bomby atomowe, zostanie uwolniona od groźby interwencji, a ponadto, że możliwość umieszczenia szeregu baterii rakietowych tuż u wybrzeży amerykańskich [...] skłoni Stany Zjednoczone do większej ustępliwości.

Prezydent USA John F. Kennedy na to zgodzić się nie mógł. [...] Amerykanie doskonale wiedzieli o postępujących instalacjach sowieckiej broni rakietowej i atomowej na Kubie. Kennedy postawił więc sprawę na ostrzu noża. Nad Kubę skierowano jednostki lotnictwa amerykańskiego, rozpoczęto też blokadę morską wyspy. Ostrzeżono, że zostaną użyte siły przeciwko sowieckim transportowcom z bronią jądrową i rakietową zmierzającym ku wyspie.

– Chruszczow zareagował równie stanowczo – komentował historyk. – [...] Zmobilizowano sowieckie siły zbrojne i w ten sposób w końcu października 1962 roku oba supermocarstwa znalazły się na krawędzi wojny.

Ostatecznie kryzys kubański zakończył się kompromisem. Po latach historycy uznali, że więcej korzyści z konfliktu wynieśli Rosjanie [tzn. Sowieci]. – To nie był sukces spektakularny – mówił gość audycji – bo formalnie Związek Radziecki [Sowiecki] wycofał swoją broń atomową i rakietową z Kuby. Ale bez wątpienia był to sukces polityczny. Stany Zjednoczone, w zamian za taką decyzję, zobowiązały się do szanowania integralności terytorialnej Kuby. Castro mógł być spokojny o swój reżim. Nie groziła mu interwencja. Poza tym Amerykanie zobowiązali się do ograniczenia liczby swoich wyrzutni rakietowych w Turcji.

Źródło: *Kryzys kubański – świat na skraju wojny* (streszczenie audycji radiowej z 1997 r.), www.polskieradio.pl [dostęp: 29.11.2022].

Wyjaśnij, dlaczego Nikita Chruszczow zgodził się na kompromis. W odpowiedzi podaj dwa warunki porozumienia amerykańsko-sowieckiego, które doprowadziło do zakończenia kryzysu kubańskiego.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 6. (0–1)

Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Deklaracja Schumana [fragment]

Rząd francuski proponuje umieszczenie całej francusko-niemieckiej produkcji węgla i stali pod zarządem wspólnej Wysokiej Władzy w organizacji otwartej na udział innych krajów europejskich. Umieszczenie produkcji węgla i stali pod wspólnym zarządzaniem zapewni natychmiastowe powstanie wspólnych fundamentów rozwoju gospodarczego, pierwszego etapu Federacji Europejskiej, i zmieni los regionów, długo skazanych na wytwarzanie wojennego oręża, którego były najdłużej ofiarami.

Solidarność produkcji, która się w ten sposób nawiąże, ukaże, że wszelka wojna między Francją a Niemcami jest nie tylko nie do pomyślenia, ale i fizycznie niemożliwa. Powstanie tej potężnej jednostki produkcyjnej otwartej na wszelkie kraje, które zechcą w niej uczestniczyć, mogącej dostarczyć wszystkim krajom, które złączy, podstawowych elementów produkcji przemysłowej na takich samych warunkach, stworzy rzeczywiste fundamenty ich ekonomicznego zjednoczenia.

Źródło: Deklaracja Schumana – 9 maja 1950 r., www.europa.eu [dostęp: 29.11.2022].

Celem zaproponowanego rozwiązania było

A. rozszerzenie o nowe regiony terytoriów Francji i Niemiec.

B. zbudowanie przewagi gospodarczej Francji nad Niemcami.

C. utrzymanie pokojowych stosunków między Francją a Niemcami.

D. zwiększenie produkcji zbrojeniowej na terytorium Francji i Niemiec.

Zadanie 7. (0–2)

Przeczytaj tekst, przeanalizuj dane z wykresu i wykonaj polecenie.

Prof. Jan Zachwatowicz o zniszczeniu Warszawy w okresie II wojny światowej

Zniszczenie Warszawy nasuwa daleko idące spostrzeżenia. [...]. Czym tłumaczyć to szczególne natężenie niszczycielskiej pasji niemieckich zbrodniarzy w stosunku do sędziwych zabytków? Odpowiedź znajdziemy w haśle przez nich samych głoszonym. Naród żyje tak długo, jak długo żyją jego dzieła kultury. [...] Zniszczenie Warszawy to jedna z prób zniszczenia narodu polskiego.

Warszawa w okresie II wojny światowej – straty zabytków kultury

Stan na	Niezniszczone	Zniszczone	Odsetek zniszczeń
31.08.1939	957	–	–
17.01.1945	34	923	96,4%
		w tym zniszczone całkowicie: 782 zniszczone częściowo: 141	 81,7% 14,7%

Źródło: *Zagłada Warszawy (cz. 3) 1939–1945*, oprac. B. Januszewski, www.ipn.gov.pl [dostęp: 9.11.2022].

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

I.	Niszczenie stolicy przez Niemców było częścią procesu likwidacji narodu polskiego.	**P**	**F**
II.	Po zakończeniu II wojny światowej mniej niż 4% zabytków Warszawy pozostało bez zniszczeń.	**P**	**F**

Zadanie 8. (0–1)

Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

17 IX o godz. 11.30, gdy Mołotow[1] tłumaczył przez radio przyczyny wtargnięcia do Polski, rząd Rzeczypospolitej obradował [...] w atmosferze najwyższego napięcia. Premier Składkowski stwierdził bezsilność wojsk polskich wobec połączonych sił niemieckich i radzieckich. Rydz-Śmigły zdecydował się nie wydawać walki Armii Czerwonej, by nie zwiększać ofiar wśród żołnierzy. W kompletnym zaskoczeniu władze Rzeczypospolitej straciły głowę i praktycznie zwolniły Rumunię z zobowiązań sojuszniczych [...]. Wieczorem rząd uzyskał wiadomość, że oddziały radzieckie [...] są już 30 km od Kut[2]. Niezwłocznie przystąpiono do przekraczania granicy rumuńskiej [...]. Choć rząd RP zaniedbał dostatecznego uzgodnienia tego posunięcia z rządem Rumunii, należy je rozumieć jako zło konieczne.

[1] Mołotow – komisarz ludowy do spraw zagranicznych Związku Sowieckiego.
[2] Kuty – miejscowość przy ówczesnej granicy polsko-rumuńskiej.

Źródło: W. Roszkowski, *Najnowsza historia Polski 1914–1945*, Warszawa 2003, s. 407–408.

Decyzja o ewakuacji władz polskich we wrześniu 1939 roku wynikała z

A. groźby zerwania sojuszu polsko-rumuńskiego.
B. rosnącego oporu Wojska Polskiego wobec agresji sowieckiej.
C. szybkiego zajęcia sąsiedniej Rumunii przez wojska sowieckie.
D. tragicznego położenia armii polskiej atakowanej przez dwóch wrogów.

Zadanie 9. (0–1)

Przyjrzyj się mapie i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Europa przed wybuchem wojny niemiecko-sowieckiej w czerwcu 1941 r.

państwa Osi i ich sprzymierzeńcy

obszary włączone do III Rzeszy w latach 1938–1941

obszary okupowane przez państwa Osi i ich sprzymierzeńców

obszary nieokupowane Francji podlegające rządowi w Vichy

ZSRS i obszary do niego włączone w latach 1939–1941

państwa będące w stanie wojny z państwami Osi

państwa neutralne

W wyniku ekspansji prowadzonej do czerwca 1941 roku włączono do Niemiec terytorium

A. Węgier.

B. Austrii.

C. Włoch.

D. Grecji.

Zadanie 10. (0–2)

Przeczytaj teksty, przyjrzyj się mapie i wykonaj polecenie.

Gandhi jako przywódca duchowy i polityczny dążył do pełnej wolności Indii zarówno w faktycznym, jak i symbolicznym wymiarze. Kiedy w latach 40. XX w. rozwijał ruch *Opuśćcie Indie* oraz inspirował do bojkotu brytyjskich produktów czy palenia stosów importowanych ubrań, jednocześnie zapraszał do tworzenia własnej tożsamości, zakorzenienia, które – co wiedział dzięki doświadczeniom z Afryki – może dać poczucie pewności również dużym wspólnotom. [...] Nikt wcześniej ani później nie wstrząsnął w taki sposób milionami Hindusów. Gandhi wybudził ich z kolonialnego marazmu, rozpalił wyobraźnię, dał wizję przyszłości, w której wolność i dobrostan każdy uprawia własnymi rękami.

Źródło: P. Wilk, *Planeta wolnych wiosek*, 17 września 2021, www.przekroj.pl [dostęp: 9.11.2022].

W sierpniu 1947 roku Indie i Pakistan uzyskały niepodległość. Na mocy Aktu o Niepodległości Indii prowincja Kaszmir miała sama zadecydować o swej przynależności do jednego z tych państw. Ostatecznie Kaszmir został przyłączony do Indii, co spotkało się z ostrym sprzeciwem władz pakistańskich. Jeszcze tego samego roku pomiędzy sąsiadującymi państwami wybuchła wojna. Już w styczniu 1948 roku Rada Bezpieczeństwa ONZ [...] ustanowiła Komisję NZ dla Indii i Pakistanu [...], która miała za zadanie pomóc przy rozwiązaniu sporu.

Źródło: *UNMOGIP. Grupa Obserwatorów Wojskowych Narodów Zjednoczonych w Indiach i Pakistanie*, www.unic.un.org.pl [dostęp: 9.11.2022].

Dekolonizacja posiadłości brytyjskich w Azji Południowej

Podaj przyczynę i skutek rozpadu imperium brytyjskiego w Azji, odnosząc się do tekstów i mapy.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 11. (0–1)

Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

14 maja 1955 r., na zakończenie II konferencji państw bloku wschodniego „w sprawie zapewnienia pokoju i bezpieczeństwa w Europie", powstał Układ Warszawski.

Kraje Europy Środkowo-Wschodniej, podbite przez Armię Czerwoną w latach 1944–1945, do 1989 r. stanowiły imperium zewnętrzne – strefę buforową chroniącą imperium wewnętrzne, czyli ZSRS. Celem Kremla było złączenie peryferiów z centrum więzami zależności politycznej, ideologicznej, gospodarczej, a zwłaszcza militarnej. Plany budowy bloku militarnego skrywano za hasłami o pokoju i bezpieczeństwie.

Układ o Przyjaźni, Współpracy i Pomocy podpisały ZSRS, PRL, Albania (która opuściła układ w 1961 r.), Bułgaria, Czechosłowacja, NRD, Rumunia i Węgry. Propagandowo podkreślano, że jest to pakt o charakterze obronnym, stanowiący odpowiedź na „agresywny" pakt NATO – powstały w 1949 r. – oraz włączenie doń, w 1954 r., Republiki Federalnej Niemiec.

Źródło: F. Musiał, *Układ Warszawski*, www.krakow.ipn.gov.pl [dostęp: 9.11.2022].

Układ Warszawski powstał, ponieważ ZSRS dążył do

A. zawarcia sojuszu z państwami członkowskimi NATO.
B. zapewnienia trwałego pokoju i bezpieczeństwa na świecie.
C. zjednoczenia Niemiec podzielonych po II wojnie światowej.
D. utrzymania w zależności państw Europy Środkowo-Wschodniej.

Zadanie 12. (0–1)

Przeczytaj tekst i wykonaj polecenie.

Przyjęty przez Kongres większością głosów akt prawny [...] wskazywał na możliwość „przekazywania prawnego tytułu, wymiany, dzierżawienia, pożyczania lub udostępniania w inny sposób dostaw wojskowych każdemu krajowi, którego obronę Prezydent uważa za żywotnie ważną dla obrony Stanów Zjednoczonych". Na jego mocy, decyzją głowy państwa, [...] przekazano osamotnionej w walce z Niemcami i Włochami Wielkiej Brytanii m.in. 10 kanonierek, które służyły w eskorcie konwojów, i około 50 użytkowanych do transportu ropy zbiornikowców. [...]

Ustawa ta faktycznie anulowała dotychczasową politykę neutralności USA i legalizowała wcześniejsze formy pomocy dla Anglii. Dostarczone wsparcie stanowiło poważne wzmocnienie dla tego kraju w decydujących miesiącach walki z III Rzeszą i Włochami [...].

Źródło: *Wojenny dzień – Wejście w życie ustawy dla promowania obronności Stanów Zjednoczonych*, 11 marca 2021, www.muzeum1939.pl [dostęp: 24.11.2022].

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie spośród 1.–3.

Akt prawny, o którym mowa w tekście, podpisano w pierwszej połowie

A.	1941 roku,	ponieważ w tym czasie	**1.**	USA przyjęły postawę neutralną wobec wojny.
			2.	III Rzesza została pokonana przez wojska alianckie.
B.	1945 roku,		**3.**	Wielka Brytania ponosiła główny ciężar walki z Niemcami.

Zadanie 13. (0–2)
Przyjrzyj się ilustracji i wykonaj polecenie.

Uzupełnij zdanie. Zaznacz A albo B oraz C albo D.

Przedstawiona na zdjęciu akcja należała do działań **A**/**B**, ponieważ jej celem było **C**/**D**.

I. **A.** polskiego podziemia
B. niemieckiego okupanta

II. **C.** podtrzymanie oporu społeczeństwa polskiego
D. złamanie oporu społeczeństwa polskiego

Zadanie 14. (0–1)
Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Zimną wojną nazywany jest okres po drugiej wojnie światowej aż do przemian ustrojowych w Europie Wschodniej i rozpadu Związku Radzieckiego [Sowieckiego]. Czas ten charakteryzował się znacznym napięciem między dwoma mocarstwami i ich sojusznikami oraz satelitami, nieprzekraczającym jednak czerwonej linii otwartego konfliktu między USA i ZSRR [ZSRS]. [...]

Zimna wojna przechodziła przez różne fazy – czas względnego spokoju przeplatał się z okresami bliskimi konfrontacji zbrojnej. Po zakończeniu drugiej wojny światowej Związek Radziecki zaczął umacniać swoją pozycję w krajach Europy Środkowo-Wschodniej, wprowadzając w nich z pomocą podległych mu partii podporządkowane sobie władze [...]. Miejscem zapalnym pierwszych lat zimnej wojny, w którym blisko było do realnej konfrontacji, stały się podzielone przez USA, Francję, Wielką Brytanię i Związek Radziecki na cztery strefy okupacyjne Niemcy.

Źródło: *Zimna Wojna*, www.muzeumkrakowa.pl [dostęp: 9.11.2022].

Terminem *zimna wojna* określa się

A. proces rozpadu bloku sowieckiego.
B. ekspansję ZSRS w Europie Wschodniej.
C. uzależnienie Niemiec od zwycięskiej koalicji.
D. rywalizację polityczną pomiędzy USA i ZSRS.

Zadanie 15. (0–3)

Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne dokończenia zdań.

Rząd Rzeczypospolitej Polskiej i rząd Związku Socjalistycznych Republik Rad zawarły niniejszy układ i postanawiają, co następuje:

1. Rząd Związku Socjalistycznych Republik Rad uznaje, że traktaty sowiecko-niemieckie z 1939 roku, dotyczące zmian terytorialnych w Polsce, utraciły swoją moc. [...]
2. Stosunki dyplomatyczne między obu rządami będą przywrócone po podpisaniu niniejszego układu i nastąpi niezwłocznie wymiana ambasadorów.
3. Oba rządy zobowiązują się wzajemnie do udzielenia sobie wszelkiego rodzaju pomocy i poparcia w obecnej wojnie przeciwko hitlerowskim Niemcom.
4. Rząd Związku Socjalistycznych Republik Rad oświadcza swą zgodę na tworzenie na terytorium Związku Socjalistycznych Republik Rad Armii Polskiej [...].

Protokół II

1. Z chwilą przywrócenia stosunków dyplomatycznych rząd Związku Socjalistycznych Republik Rad udzieli amnestii wszystkim obywatelom polskim, którzy są obecnie pozbawieni swobody na terytorium Związku Socjalistycznych Republik Rad bądź jako jeńcy wojenni, bądź z innych odpowiednich powodów.

Źródło: *Wiek XX w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1998, s. 257.

I. Przytoczony tekst to fragment dokumentu podpisanego w roku

A. 1939.

B. 1941.

C. 1943.

II. Z przytoczonego tekstu wynika, że

A. żołnierze polscy zostaną wcieleni do Armii Czerwonej.

B. obywatele polscy uwięzieni w ZSRS odzyskają wolność.

C. rząd polski odzyska kontrolę nad okupowanymi Kresami Wschodnimi.

III. Przytoczony tekst to fragment układu, na mocy którego zawarto

A. unię.

B. rozejm.

C. sojusz.

Zadanie 16. (0–2)

Przeczytaj tekst, przyjrzyj się mapie i wykonaj polecenie.

Gdynia stała się obiektem szczególnego zainteresowania władz niemieckich. [...] Zaraz po zajęciu miasta z rozkazu Hitlera z 19 września 1939 r. zmieniono nazwę Gdyni na Gotenhafen (Port Gotów). Rozkaz mówił także o jak najszybszym „oczyszczeniu" Gdyni z ludności polskiej. Gdynia była pierwszym miastem nie tylko w okręgu Gdańsk–Prusy Zachodnie, ale na całych ziemiach polskich włączonych do III Rzeszy dotkniętym masowymi wysiedleniami. [...] Pierwsze masowe wysiedlenie ludności Gdyni miało miejsce 12 października 1939 r. i objęło 4 tys. mieszkańców dzielnicy Orłowo. Wysiedlono całą polską ludność bez względu na wiek i stan zdrowia, w tym rodziny z małymi dziećmi. [...] Wysiedloną ludność gromadzono w punktach zbornych, organizowanych na obrzeżach miasta w kościołach, barakach i halach, gdzie oczekiwała na sformowanie przez administrację wojskową transportów kolejowych. Stąd po rewizji osobistej, podczas której zabierano wszystkie wartościowe rzeczy, ludność była wywożona w wagonach towarowych do Generalnego Gubernatorstwa. Podróż trwała najczęściej kilka lub kilkanaście dni.

Źródło: M. Wardzyńska, *Wysiedlenia ludności polskiej z okupowanych ziem polskich włączonych do III Rzeszy w latach 1939–1945*, Warszawa 2017, s. 41–42.

Napisz krótką notatkę na temat sytuacji ziem polskich pod okupacją III Rzeszy. Wyjaśnij na przykładzie Gdyni, jaki był cel polityki niemieckich władz okupacyjnych wobec ludności polskiej, i na podstawie mapy określ, na których terenach była ta polityka realizowana. Użyj pojęcia *deportacja*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....